

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»  
Химический факультет  
Кафедра геологии

«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета ХФ  
«19» октября 2022 г.  
протокол №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки / специальность  
05.04.01 Геология

Направленность (профиль) образовательной программы  
Петрология, геодинамика, рудогенез

Квалификация  
Магистр

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
2022

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров 05.04.01 Геология, очной формы обучения. Программа определяет собой комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) применительно к особенностям ФГБОУ ВО «БГУ» в целом и соответствующего направления подготовки.

Воспитательный процесс направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье; развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

### 1.1. Цели и задачи воспитательной работы

Цель программы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

#### Задачи программы:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- развитие мировоззрения, общегражданских ценностных ориентаций, духовной и правовой культуры;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- развитие у обучающихся чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, мотивации к реализации и защите интересов Родины;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- реализация потенциала кураторства/наставничества в воспитании обучающихся, обеспечение активного участия обучающихся в жизни университета;
- развитие предметно-эстетической среды ФГБОУ ВО «БГУ» и реализация ее воспитательных возможностей.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов и положений:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

–Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666

«О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

–Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808

«Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

–Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683

«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

–Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

–Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»;

–распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р  
«Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г.»;

–Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

–Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 г. № 2950-р;

Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Плана мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г.», утвержденного распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014г. № 2403-р;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по направлению подготовки 05.04.01 Геология.

Практическая реализация цели и задач программы осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданско-патриотическое направление;

духовно-нравственное направление;

культурно-творческое направление;

научно-образовательное направление;

профессионально-трудовое направление;

спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт;

экологическое направление.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Поставленная цель ориентирует профессорско-преподавательский состав университета на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся, обеспечение стремления обучающихся к саморазвитию и самообучению.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать как в рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки 05.04.01 Геология», так и в рамках воспитательной работы ФГБОУ ВО «БГУ» интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников.

Основные виды воспитательной деятельности:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;

- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность в различных студенческих объединениях;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

## 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направлениями воспитательной работы выступают: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, спортивно-оздоровительное воспитание

### 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Задачи:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, формирование антикоррупционного мировоззрения;
  - формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические ценности;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины, формирование знаний о символике России;
  - реализация программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации обучающихся-иностранцев;
  - формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной

нетерпимости, другим негативным социальным явлениям;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

## 2.2. Духовно-нравственное воспитание

Цель: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.

Задачи:

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации, уважения к старшему поколению, чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными организациями и институтами в сфере духовно- нравственного воспитания обучающихся;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью — как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры межнационального общения.

### 2.3. Культурно-творческое воспитание

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в творческом развитии, для возможности знакомства с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи:

формирование условий для знакомства и повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, приобщения к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства;

формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия эстетических ценностей;

формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей.

### 2.4. Научно-образовательное воспитание

Цель: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся;

развитие личностных качеств (ответственности, дисциплины, само-развития), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде); развитие управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

### 2.5. Профессионально-трудовое воспитание

Цель: развитие психологической готовности к профессиональной научно-исследовательской деятельности в областях, включающих методы, технологии и средства установления, развития и поддержания геодезических систем координат, определения высот, построения и использования математических моделей гравитационного поля Земли, изучения геодинамических процессов и явлений, хранения, передачи и обработки результатов геодезических измерений, геодезического обеспечения строительно-монтажных, кадастровых, землеустроительных, проектно-изыскательских, маркшейдерских, геолого-разведочных и лесоустроительных работ, рационального

природопользования, геодезического мониторинга напряженно-деформированного состояния земной коры и ее поверхности, зданий и сооружений, обеспечения единства геодезических измерений, автоматизации геодезических работ, управления геодезическим производством, а также готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи:

создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения;

развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умения действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя не обходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм, умений сделать осознанный выбор траектории будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

## 2.6. Экологическое воспитание

Цель: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Задачи:

формирование у обучающихся экологической картины мира, чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, природным богатствам России и мира;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов;

формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

## 2.7. Спортивно-оздоровительное воспитание

Цель: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Задачи:

формирование ответственного отношения к своему здоровью;

овладение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни, в том числе в процессе обучения и в профессиональной деятельности;

создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся;

формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения;

формирование умения планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения.

### 3. СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с системным подходом к организации воспитания обучающихся и формированию социокультурной среды реализация воспитательной работы осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности.

#### 3.1 Основные направления и виды воспитательной деятельности

Основные направления воспитательной работы в рамках аудиторной и самостоятельной работы обучающихся реализуются в процессе освоения ими блока учебного плана «Научно-исследовательская деятельность».

В процессе обучения в целях реализации гражданско-патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого, научно-образовательного направлений воспитания преподавателями используются активные и интерактивные формы и методы преподавания – диспуты, дискуссии, деловые и ролевые игры, эвристические беседы, проблемные методы изложения.

Основные виды деятельности, через которые реализуется воспитательная работа в рамках дисциплин и практик: проблемное обучение, коллективное творческое дело, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность.

В рамках внеаудиторной работы воспитание обучающихся реализуется через такую деятельность, как: кинопоказы различной тематики, акции, воркшопы, мастер-классы, квесты, участие в фестивалях, научно-исследовательских конференциях, региональных и всероссийских мероприятиях.

Основные виды деятельности внеаудиторной воспитательной работы:

Коллективное творческое дело - мероприятия различного формата и масштаба: творческие, спортивные, трудовые и т.д., представляющие собой коллективное созидательное и креативное действие в условиях взаимодействия с общей целью, творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений задач;

Волонтерская (добровольческая) деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия;

Творческая деятельность обучающихся – как деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект

Социально-культурная деятельность реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Вовлечение обучающихся в про ориентационную деятельность реализуется через беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности; проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки, участие в организации «дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность, способствует повышению мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

### 3.2. Формы и методы воспитательной работы

Воспитательная работа в рамках вариативной части также носит систематический характер, а формы и методы ее организации зависят от целей и задач проводимых мероприятий.

Выделяются несколько форм воспитательной работы. По количеству участников это, как правило, групповые или массовые мероприятия (научные конференции, досуговые и творческие студенческие объединения и пр.). По целевой направленности это международные и региональные конференции и мероприятия, традиционные встречи с работодателями и выпускниками. По времени проведения формы воспитательной работы могут быть кратковременными (конференции, конкурсы и пр.), продолжительными (соуправление университетом, волонтерская деятельность и пр.), традиционными.

Методы воспитательной работы также выбираются в зависимости от видов деятельности и задач, которые решаются в ходе проведения мероприятий воспитательного характера (диспуты, выступления, презентации, обсуждение, объяснение, тренинги, поощрение социальной активности, соревнование и пр.).

#### 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей Программы воспитания включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

##### 4.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовыми условиями реализации Программы являются основные положения международного права, Конституции РФ, Российское законодательство, Указы Президента России, нормативные документы Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения РФ, локальные нормативные акты Университета, касающиеся образовательной и воспитательной работы в Университете, реализации государственной молодежной политики.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Рабочую Программу воспитания.
2. Календарный план воспитательной направленности на учебный год.
3. Концепцию воспитательной работы.
4. Устав федерации студенческого самоуправления.

Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности предполагает обновление прежних и разработку новых локальных нормативных правовых актов и положений, способствующих лучшей организации и функционированию системы внеучебной воспитательной работы и органов студенческого самоуправления в университете.

##### 4.2. Кадровое обеспечение

Организация эффективной воспитательной деятельности в Университете требует соответствующего кадрового обеспечения.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор по молодежной политике, начальник управления по работе со студентами и социальным вопросам, начальник отдела социальной

работы, отвечающие за организацию воспитательной деятельности, ответственные за воспитательную работу, кураторы студенческих академических групп, обеспечивающие воспитательную деятельность по направлениям.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, кураторов студенческих академических групп, занимающихся воспитательной деятельностью.

#### 4.2. Финансовое обеспечение

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является обоснованное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности должно обеспечивать условия для реализации концепции, основной профессиональной образовательной программы и рабочей Программы воспитания как ее компонента и календарного плана воспитательной деятельности университета и решение задач воспитания. Финансирование должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

Финансирование воспитательной деятельности создает условия для исполнения требований Федеральных образовательных стандартов высшего образования, реализации программ подготовки бакалавров, магистров, специалистов, аспирантов в части формирования их общекультурных компетенций в целостном учебно-воспитательном процессе.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного задания (два стипендиальных фонда), внебюджетных средств университета и других источников, не запрещенных законом. При этом основные статьи расходов включают в себя:

- содержание необходимого штата сотрудников для управления и организации внеаудиторной, воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной работой, общественно-значимой и иной деятельности, направленной на профессиональное и личностное становление обучающихся;

- на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся;

- организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности – финансирование мероприятий, включенных в целевые Программы воспитательной деятельности и календарный план воспитательной работы Университета;
- укрепление материально-технической базы вуза, необходимой для создания социокультурной развивающей среды и проведения внеаудиторных воспитательных мероприятий;
- материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и обучающихся, активно участвующих во внеаудиторной работе, победителей вузовских конкурсов профессионального мастерства.
- финансовая поддержка студенческих объединений и общественных организаций в проведении мероприятий воспитательной направленности.

#### 4.3. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации рабочей Программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте Университета информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность обучающихся; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности. При разработке данного ресурса необходимо руководствоваться положениями приказа Рособрнадзора от 14 августа 2020 0№831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- наполнение сайта университета информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- размещение локальных документов университета по организации воспитательной деятельности в вузе, в том числе рабочей Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- мониторинг воспитательной деятельности;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

#### 4.4. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы Университета, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению ОПОП. Технические средства обучения воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура Университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Университет, реализуя Программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (стадионы, залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерные залы);

- помещениями для работы органов студенческого самоуправления; -

- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;

- объектами воспитательной среды (актовый зал, конференц-зал, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковых работ в общежитиях, библиотека);

Учитывается специфика ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и выполняются требования, установленные государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

## 5. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ

### 5.1. Воспитательная система университета и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы университета являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей и организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся университета в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив вуза как открытая система.

Система воспитательной работы в Университете основана на эффективном взаимодействии субъектов образовательного процесса, в основе которого единство принципов, целей, методов их достижения. Основные субъекты системы воспитательной работы Университета: ректорат, управления и отделы администрации университета, институты, кафедры, профессорско-преподавательский состав, библиотека, совет обучающихся.

Организационно-управленческое обеспечение воспитательной деятельности важнейший компонент в структуре воспитательной системы. Основной задачей организационно-управленческого обеспечения воспитательной деятельности в университете является формирование эффективной и целенаправленной структуры управления воспитательной деятельностью.

Главные направления решения этой задачи:

- создание системы воспитательной работы в вузе, координация работы административных, структурных подразделений, самостоятельных, общественных, других организаций, кураторского корпуса и профессорско-преподавательского состава университета по всестороннему и гармоничному развитию обучающихся;
- организация работы по подбору и расстановке кадров, осуществляющих воспитательную деятельность в вузе, организация системы подготовки и повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам воспитательной деятельности;
- осуществление научно-методического сопровождения воспитательной деятельности в вузе, использование на практике современных научных достижений по проблемам воспитания студенческой молодежи, формирование цельной системы обучения кураторов и студенческого актива;
- создание условий, обеспечивающих поддержку и стимулирование деятельности студенческого самоуправления университета по всем направлениям профессионального, социального и личностного становления обучающихся;
- обеспечение постоянного контроля за воспитательным процессом, осуществление систематического анализа работы кафедр, деканатов, институтов, администрации институтов, других структурных подразделений Университета, кураторов, студенческих академических групп с оценкой их деятельности в реализации воспитательной стратегии вуза;
- организация информационного обеспечения воспитательной деятельности;
- обеспечение взаимодействия структур управления воспитательной деятельностью Университета с органами управления образованием федерального, регионального и муниципального уровня по разработке и реализации воспитательной политики (программ воспитания, приказов министерств, решений коллегий Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства здравоохранения РФ и др.);
- координация межведомственного взаимодействия в воспитательной сфере (федеральных органов управления, общественных организаций, региональных и муниципальных органов управления по работе с молодежью);
- использование на практике современных научных достижений по проблемам воспитания студенческой молодежи.

В основу деятельности органов воспитания в Университете положены такие формы организации, как управление, соуправление и самоуправление. Все эти формы используются практически одновременно, но в зависимости от характера задач и в разных условиях на первый план может выступить та или иная форма организации.

Управленческая форма более характерна для деятельности индивидуальных и коллективных органов, занимающихся выработкой и принятием решений (ректор, проректор, ученый), соуправление — для деятельности администрации, педагогов, обучающихся случаях, когда для выработки и принятия решений необходимо участие представителей всех групп университетского коллектива, самоуправление используется при передаче некоторых функций педагогам, обучающимся и их организациям.

Структура управления воспитательной деятельностью включает в себя управление воспитательным процессом на общеуниверситетском уровне, на уровне факультетов и кафедр. Успешная воспитательная работа зависит от взаимодействия всех структурных подразделений вуза, отвечающих за организацию воспитательной и внеучебной работы, Ученый совет Университета определяет стратегию и ценностные основы содержания воспитательной работы с обучающимися. Ректор Университета утверждает Концепцию воспитательной деятельности вуза, направленную на формирование целостного воспитательного пространства Университета; обеспечивает поддержку общественных, учебно-творческих, научно-исследовательских инициатив, новаторских идей в области профессионального и личностного развития обучающихся, анализирует практику воспитательной деятельности в Университете, принимает постановления, направленные на совершенствование воспитательной работы и развитие органов студенческого самоуправления в вузе.

Ректорат Университета рассматривает основные направления, формы и методы внеучебной воспитательной деятельности вуза, координирует работу университетских, факультетских и кафедральных структур по проблемам учебно-воспитательной деятельности, содействует реализации новых технологий и средств воспитания, научных проектов, способствующих повышению эффективности работы по профессиональному и личностному становлению обучающихся.

Руководство воспитательным процессом осуществляет проректор по учебной работе, проректор по молодежной политике, начальник Управления по работе со студентами и социальным вопросам. Проректор по учебной работе и проректор по молодежной политике осуществляют общее руководство воспитательной работой в вузе, направляют работу структурных подразделений и сотрудников, связанных с решением воспитательных задач. Разрабатывают локальные нормативные акты и положения, регламентирующие воспитательную работу в Университете, координирует работу по осуществлению текущего и перспективного планирования воспитательной деятельности в вузе (комплексные, целевые планы и программы). Анализируют и оценивают состояние воспитательной работы на факультетах, в институтах оказывают необходимое содействие органам студенческого

самоуправления Университета в реализации различных инициатив и проектов, в проведении воспитательных, общественно значимых, досуговых, спортивных-массовых мероприятий и акций, в создании и функционировании различных студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное становление обучающихся. Координируют в вопросах воспитательной деятельности и молодежной политики взаимодействие Университета с государственными органами и учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты населения, молодежной политики, правоохранительными органами, общественными объединениями и другими структурами.

Руководство воспитательным процессом на уровне кафедры осуществляют заведующие кафедрами. Для организации научно-образовательного направления воспитательной работы назначаются кураторы студенческих академических групп. Основными направлениями работы куратора являются: работа по адаптации обучающихся в новой системе обучения, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися; оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления; информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры о результатах данной работы.

Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в вузе.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления Университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

Для работы по конкретным направлениям воспитательной деятельности и повышения ее эффективности в Университете могут создаваться другие постоянные и временные советы, комиссии и комитеты, деятельность которых не противоречит настоящей Программе и координируется в области воспитательной работы проректором по учебно-воспитательной работе и проректором по молодежной политике.

### 3.2. Мониторинг качества и критерии эффективности воспитательной работы

Подбор критериев и показателей воспитательной работы является важным этапом, так как на нем определяются конкретные характеристики и индикаторы, позволяющие в дальнейшем делать обоснованные выводы о результативности процесса воспитания обучающихся. Содержание критериев и показателей эффективности воспитательного процесса обусловлено комплексом целей и задач, решаемых университетским сообществом. Мировая практика свидетельствует, что в рамках процедур оценки

деятельности вузов особое внимание уделяется трем основным направлениям: наличию условий для профессионального роста, поддержке академической активности и личностного развития обучающихся..

Каждая цель и задача должны быть подкреплены определенной совокупностью критериев и показателей, на основе которых можно было бы судить об успешности реализации целевых ориентиров.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности Университета (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры вуза (здания и сооружения (ФОК, стадион, спортивные площадки, бассейн (собственный или сторонний); музей вуза и/или именные аудитории; иное), образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.));

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы в Университете (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в Университете; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления в Университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией Университете (участие в работе коллегиальных органов Университета, в том числе ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся Университета).

Ожидаемыми результатами реализации данной Программы являются:

- создание в вузе единого воспитательного пространства;

- совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в Университете;
- обогащение содержания основных направлений воспитательной деятельности;
- совершенствование внутривузовской нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (целевые программы, локальные акты и положения);
- создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в вузе;
- совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;
- повышение эффективности института тьюторства в академических группах;
- укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;
- реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной деятельности;
- развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;
- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;
- развитие общественно-значимых инициатив проектов студенчества вуза;
- рост количества социально-активных обучающихся, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня организуемых Университетом;
- повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);
- рост числа участников творческих коллективов Университета и их исполнительского мастерства;
- рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- создание базы данных о молодых лидерах и студенческих активистах как источника пополнения (кадрового резерва) профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого аппарата университета;
- сформированность основных общекультурных компетенций, профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников Университета;

- уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и обучающихся «группы риска»;

- обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;

- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики;

- налаженные всероссийские и международные контакты, направленные на эффективный обмен опытом в сфере воспитания студенческой молодежи.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;

- анкетирование и беседа;

- анализ продуктов проектной деятельности;

- портфолио и др.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Университете осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**НА 2023-2024 г.**

<b>План организационно-методической работы</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проведение совещаний с заместителями директоров/деканов по воспитательной и спортивно-массовой работе	ежемесячно	заместитель директора по ВР, ФССУ
2.	Формирование деятельности студенческих объединений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение совместных совещаний дирекции, кураторов и студенческого самоуправления, проведение заседаний студенческих комиссий по оказанию материальной помощи</li> <li>• организация выборов в институтах, на факультетах, в колледже,</li> <li>• проведение выборных собраний ССУ,</li> <li>• реализация образовательной программы для членов ССУ</li> </ul>	ежемесячно  сентябрь октябрь в теч. уч. года	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
3.	Повышение квалификации заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов групп, заведующих общежитиями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация образовательных программ в рамках методологического семинара для заместителей директоров/деканов по воспитательной и спортивно-массовой работе</li> <li>• методический семинар в рамках зимних курсов повышения квалификации</li> </ul>	в течении уч. года  январь	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком

	Подготовка материалов и рекомендаций по организации внеучебной работы в БГУ:	в начале уч. года	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование первокурсников в рамках адаптационных мероприятий</li> <li>• анкетирование студентов старших курсов по вопросам учебной, внеучебной деятельности и трудоустройства</li> </ul>	В конце учебного года	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
4.	Организация и проведение тренингов, семинаров, собраний для студентов БГУ	в теч. уч. года	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
5.	Организация деятельности творческих студенческих коллективов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студии бального танца «Эффект»,</li> <li>• Этно-студия «Аядон»,</li> <li>• Народный студенческий ансамбль «Байкальские волны»,</li> <li>• Студенческий ансамбль песни и танца «Байкальские самоцветы»,</li> <li>• Студия современного танца</li> <li>• Самодеятельных коллективов</li> </ul>	в теч. уч. года	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком

План работы творческого и трудового воспитания			
1	Мероприятия, направленные на адаптацию 1-курсников:		Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи ректора со студентами 1 курса</li> <li>• Встреча ректора с ССУ университета</li> <li>• Всероссийский парад студенчества</li> <li>• Игра на командообразование «Веревочный курс»</li> <li>• Посвящение в студенты – по подразделениям</li> <li>• Фестиваль смотра талантов 1-курсников «Кубок первокурсника»</li> <li>• Социально-психологическое тестирование 1-курсников</li> </ul>	сентябрь ноябрь  ноябрь в течение первого семестра	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мониторинг локальной социально-культурной студенческой среды, направленный на решение проблем адаптации студентов</li> </ul>	в теч. уч. года	
2	Проведение массовых мероприятий, посвященных государственным праздникам: <ul style="list-style-type: none"> <li>День знаний</li> <li>День пожилого человека</li> </ul>	в теч. уч. года	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком

	<ul style="list-style-type: none"> <li>День учителя</li> <li>День всенародного единства</li> <li>День защитника Отечества</li> <li>Международный женский день</li> <li>День Победы</li> <li>День России</li> </ul>		
3	Формирование профессиональных компетенций <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие в организации волонтерских инициатив</li> <li>- развитие навыков взаимодействия в рамках организации работы студенческих объединений, организации воспитательной работы</li> <li>- Кафедральные мероприятия по профессиональному самоопределению, профессиональной ориентации-</li> <li>Научные мероприятия</li> </ul>	сентябрь - июль	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком

План работы духовно-нравственного воспитания			
1	Формирование эстетических интересов и ценностей студентов: <ul style="list-style-type: none"> <li>Посещения учреждений культуры г. Улан-Удэ</li> <li>Творческие встречи с деятелями культуры РБ</li> <li>Участие в республиканских, городских, университетских спортивных мероприятиях</li> </ul>	в теч. уч. года	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком

2	<p>Формирование навыков творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение работы творческих студенческих коллективов</li> <li>• Участие в конкурсах, фестивалях российского, республиканского городского, межвузовского, университетского уровней</li> <li>• Организация и проведение фестивалей «Кубок первокурсника», «Студенческая весна»</li> </ul> <p>Подготовка и проведение 60-летнего юбилея Народного студенческого ансамбля «Байкальские волны»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и проведение юбилея 90-летие университета</li> </ul>	<p>в теч. уч. года</p>  <p>ноябрь, март в теч.уч.года</p>  <p>февраль июнь сентябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком</p>
3	Поддержка межфакультетских культурно-массовых программ	в теч. уч. года	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
4	<p>Формирование корпоративной культуры студентов БГУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздничный концерт для студентов 1-го курса</li> <li>• Спортивный праздник для первокурсников «Старты надежд»</li> <li>• Международная школа студенческого актива «Байкальские вершины»</li> <li>• Конкурс «Лучшая академическая группа БГУ»</li> <li>• Награждение выпускников-активистов</li> </ul>	<p>сентябрь</p>  <p>декабрь</p>  <p>август май июнь</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком</p>
5	Обеспечение социально-бытовых условий проживания и работы студенческих комитетов в общежитиях	в теч. уч. года	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
6	<p>Формирование культуры поведения студентов БГУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цикл лекций и бесед по культуре поведения во всех учебных подразделениях университета</li> <li>• Проведение акции «Знаешь ли ты этикет?»</li> </ul>	в теч. уч. года	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком

7	<p>Формирование общечеловеческих духовно-нравственных ценностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний</li> <li>• День Учителя</li> <li>• День пожилого человека</li> <li>• Новый год</li> <li>• Международный день студентов</li> <li>• День защитника Отечества</li> <li>• Международный женский день</li> <li>• Международный день солидарности трудящихся</li> </ul>	<p>сентябрь - октябрь</p> <p>декабрь январь февраль март май</p>	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
8	<p>Формирование толерантности у студентов БГУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение встреч, бесед, со студентами – выходцами из других субъектов РФ; знакомство с культурой, традициями и обычаями разных народов</li> <li>- Проведение Фестиваля «Дружба народов»</li> <li>- Организация акций по оказанию благотворительной помощи студентам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации</li> <li>- Организация работы по адаптации иностранных студентов и студентов из других субъектов РФ к жизни в республике Бурятия и обучению в БГУ</li> </ul>	<p>в теч. уч. года</p> <p>апрель в теч. уч. года</p> <p>в теч. уч. года</p>	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
9.	Участие в мероприятиях города и РБ	в теч. уч. года	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
<b>План работы гражданско-патриотического и гражданско-правового воспитания</b>			
1	<p>Формирование гражданско-правовой и гражданско-патриотической компетенций студентов БГУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекторий по нормативно-правовой базе (с приглашением сотрудников МВД и юстиции)</li> </ul>	в теч. уч. года	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком

2	Формирование патриотического сознания у студентов БГУ 1. Участие и проведение мероприятий ко Дню Победы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Митинги и торжественные заседания,</li> <li>• День памяти жертв политических репрессий,</li> <li>• Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла,</li> <li>• Концертные программы для ветеранов ВОВ и тружениками тыла,</li> <li>• Концерты в подшефных воинских частях</li> </ul>	Май  30 октября  в теч. уч. года	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
3	Формирование уважительного отношения к культуре и традициям народов, проживающих на территории республики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Празднование «Белого месяца» и «Масленицы»</li> </ul>	в теч. уч. года  февраль-март	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
4	Разъяснительная работа среди студентов с привлечением сотрудников ГИБДД (важность соблюдения ПДД, ответственность при управлении ТС)	в теч. уч. года	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком

**План работы спортивно-оздоровительного направления и формирование здорового образа жизни**

1	Формирование навыков здорового образа жизни: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Старты надежд»</li> <li>• День здоровья</li> <li>• Оздоровительный сезон для студентов БГУ</li> </ul>	в теч. уч. года сентябрь май июль	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
2	Реализация мероприятий в рамках студенческой спартакиады	в теч. уч. года	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
3	Спартакиада общежитий	в теч. уч. года	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
4	Спортивно-оздоровительные мероприятия, профилактические акции, встречи с	в теч. уч. года	Заместитель директора по ВР,

	сотрудниками соответствующих учреждений, органов государственной и муниципальной власти на факультетах/институтах		кураторы, ФССУ, профком
5	Профилактические акции, беседы, встречи с соответствующими специалистами на факультетах/институтах по предотвращению девиантного поведения и социальных заболеваний	в теч. уч. года	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком

6	Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекторий (с привлечением наркологов, психотерапевтов, представителей судебных и правоохранительных органов),</li> <li>• Презентация по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения</li> <li>•</li> </ul>	в теч. уч. года	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
7	Проведение презентаций и лекториев совместно с МИ и ГБУЗ «Городской центр медицинской профилактики» Участие в акциях «День донора»	в теч. уч. года  в теч. уч. года	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
8	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с внешними участниками (массовая зарядка для разных возрастных групп, праздник «Звонкий лед»)	май – июнь декабрь	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
9	Организация и проведение мероприятия для детей студентов	1 июня	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
<b>План работы по социальному направлению</b>			
1	Социальная защита льготных категорий студентов (оказание материальной помощи и поддержки, организация выплаты социальной стипендии): <ul style="list-style-type: none"> <li>• детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из многодетных и малообеспеченных семей, инвалидов, представителей малочисленных народов и др.,</li> <li>• Учет и регистрация студентов – сирот, инвалидов, из неполных, многодетных, малообеспеченных семей, студенток, имеющих статус одинокой матери и др. и назначение компенсационных выплат и социальных стипендий</li> </ul>	в теч. уч. года	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
2	Обеспечение жилищно-бытовых условий наиболее нуждающимся студентам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам, студентам из отдаленных районов, других регионов и зарубежья, студентам из многодетных и малообеспеченных семей, представителям малочисленных народов</li> </ul>	сентябрь.	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком

3	<p>Обеспечение работы социально-психологической службы БГУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактическая работа в общежитиях и на факультетах;</li> <li>• индивидуальное психологическое консультирование,</li> <li>• проведение социально-психологического тестирования студентов</li> </ul>	в теч. уч. года	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
4	<p>Работа в общежитиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выборы в студсоветы общежитий. Обеспечение работы объединенного Совета общежитий,</li> <li>• реализация образовательной программы для студенческого самоуправления в общежитиях,</li> <li>• Проведение месячника профилактико-разъяснительной работы по соблюдению правил проживания в общежитиях,</li> <li>• Проведение проверок/рейдов по общежитиям БГУ,</li> <li>• Проведение аттестации в студенческих общежитиях БГУ</li> <li>• Проведение конкурсов «Лучшее общежитие», Лучшая комната/секция общежития», «Лучший этаж общежития»</li> </ul>	<p>сентябрь-ноябрь</p> <p>в теч. уч. года</p> <p>апрель</p> <p>октябрь</p>	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
5	<p>Профилактика употребления наркотиков, алкоголя, табака:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекторий по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма</li> <li>• Проведение наркотестирования студентов БГУ (социально-психологическое тестирование и медицинское обследование)</li> <li>• Проведение Дня донора в БГУ, донорских акций (по графику, согласованному с СПК)</li> <li>• Университетская акция «Мы выбираем жизнь!» по проблеме наркомании, табакокурения и алкоголизма</li> <li>• Единый день профилактики употребления наркотиков</li> </ul>	в теч. уч. года	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком

6	Профилактика правонарушений в студенческой среде: <ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактические беседы среди студентов,</li> <li>Встреча студентов с руководящим составом МВД по РБ,</li> <li>Лекции по повышению правовой культуры и профилактике правонарушений среди студентов,</li> <li>Приём участкового уполномоченного полиции в БГУ,</li> <li>Консультационная работа «Клиники бесплатной юридической помощи»</li> </ul>	в теч. уч. года	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
7	Меры по оздоровлению студентов: <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение Дня донора в БГУ (по графику, согласованному с СПК)</li> <li>Медосмотр и диспансеризация студентов (по графику, согласованному со здравпунктом)</li> </ul>	сентябрь , март  сентябрь	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акция «Анти-СПИД» в форме проведения лекций на факультетах/институтах БГУ</li> <li>Оздоровительный сезон для студентов с выездом</li> </ul>	в теч. уч. года  июнь-июль	
<b>Направление экологического воспитания</b>			
1	Формирование личностного отношения к сохранению окружающей среды: <ul style="list-style-type: none"> <li>Субботники по уборке территорий района, города</li> <li>Проведение субботников в помещениях и на территории БГУ</li> <li>Участие в общегородских экологических акциях</li> <li>Месячник по подготовке территории города к осенне-зимнему периоду</li> <li>Конференции, круглые столы по экологии, встречи с экологами</li> <li>Просмотр кинофильмов</li> <li>Олимпиады по экологии</li> <li>Экскурсии, походы, тематические выставки</li> <li>Проведение «Всемирного дня отказа от курения»</li> <li>Традиционное участие в акции «Мы за чистый Байкал!»</li> <li>Экологический фестиваль</li> </ul>	в теч. уч. года  сентябрь-октябрь  в теч. уч. года	Заместитель директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры геологии «07» сентября 2022г, протокол №1.

Рабочая программа воспитания принята на заседании учебно-методической комиссии химического факультета от «05» октября 2022 года, протокол № 1.

